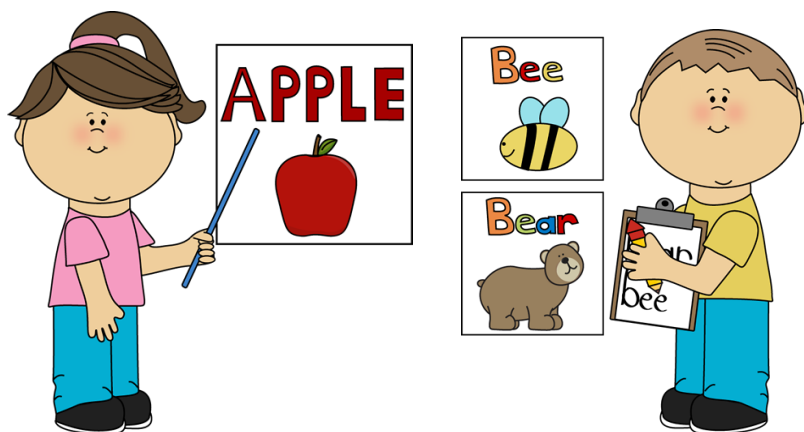


Programma Lingua Inglese

English is Fun!



Programma **Junior Level 2** - bambini di 5/6 anni

Il bambino inizierà a familiarizzare con usi e costumi anglosassoni e sarà incentivato ad esprimersi in brevi e medi dialoghi.

Il nostro approccio all'insegnamento sarà prevalentemente orale: dialoghi, canzoni e storie, accompagnati da attività interattive e manipolative come giochi, video e disegni. Ci concentreremo sulle competenze di tipo ricettivo (ascolto) e produttivo (parlato). Inoltre, prevediamo di svolgere attività di recitazione, giochi di squadra e attività dinamiche.

Gli obiettivi che ci si prefigge sono di tre tipi:

1

SOCIO AFFETTIVI

Coltivare nei bambini un atteggiamento entusiasta verso la lingua e la cultura inglese.

2

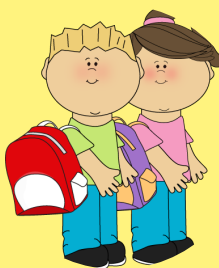
COGNITIVI

Potenziare i processi cognitivi e le abilità di studio, sviluppando la capacità di fare connessioni logiche e di analizzare la lingua.

3

LINGUISTICI COMUNICATIVI

Facilitare la comunicazione con gli altri in una lingua diversa dalla propria.



Durante l'anno scolastico verranno introdotti elementi di cultura e civiltà anglosassoni privilegiando l'uso di materiali autentici ed operando raffronti con al propria cultura.



ENGLISH IS FUN è un metodo semplice e divertente di insegnamento della lingua inglese basato sul metodo TPR (Total Physical Response) in cui l'apprendimento viene veicolato e facilitato attraverso la gestualità corporea e l'imitazione.

OCTOBER

- **Hello my friends! and welcome back!**



- Salutiamo la nostra mascotte **Spotty** che parla solo in inglese.

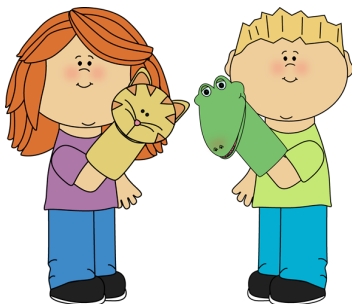
- Ripassare gli argomenti trattati lo scorso anno.

- **What's your name?** Familiarizzare con i saluti, le presentazioni e le espressioni di base.
- **How are you? I am fine, thank you! See you later.** Imparare a rispondere a "How are you?" con espressioni come "happy", "sad", "tired" e associare le emozioni alle espressioni facciali.
- **Happy Halloween!** Imparare parole legate alla festa di Halloween e partecipare a attività festive.
- Ascoltare memorizzare e cantare diverse canzoni e filastrocche.
- Giochi di ruolo per consolidare i saluti, le presentazioni e le espressioni di emozioni.



NOVEMBER

- **Counting.** Contare da 1 a 20.
- **Colors.** Imparare nuovi colori e forme attraverso attività creative.



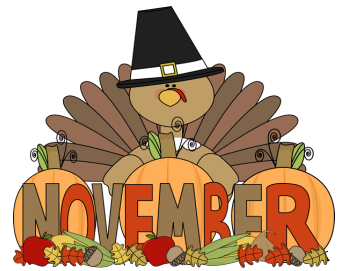
- Ascoltare memorizzare e cantare canzoni.

- **Happy Thanksgiving! What are you thankful for?**

- Imparare a essere grati per quello che si ha.

- Fare semplici conversazioni e giochi di ruolo utilizzando dei puppets.

- Ascoltare, capire e analizzare una fiaba.



DECEMBER

- **Merry Christmas!** Festeggiamo il Natale.
- Fare gli auguri di Natale.
- Imparare parole legate al Natale e partecipare a attività festive.



- **What do you want for Christmas? I want a ball, a train, a doll...** Ascoltare, memorizzare e cantare varie canzoni di Natale.

- Fare semplici conversazioni di auguri.

- Recitare una poesia.

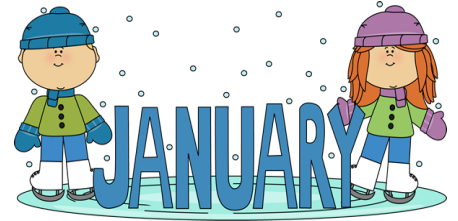
- **The Elf on the Shelf.** Ascoltare, capire e analizzare una fiaba natalizia.

- Lettura e realizzazione di un libro illustrato "Merry Christmas!".



JANUARY

- **Animals.** Consolidare i nomi degli animali da fattoria e le loro caratteristiche.
- **Walking in the Jungle:** Conoscere i nomi degli animali della giungla attraverso canzoni e giochi.
- **Tour safari:** andiamo tutti insieme a fare una passeggiata virtuale nella giungla e a vivere un'avventura.



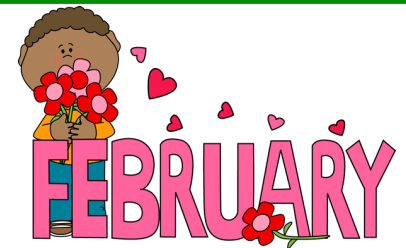
- Comprendere ed eseguire semplici comandi.
- Fare semplici conversazioni e giochi di ruolo con pupazzi di animali della giungla.
- Giochi di movimento/action.
- Lettura e realizzazione di un libro illustrato "Walking in the Jungle".

FEBRUARY

- **Abbigliamento:** Impariamo i nomi di indumenti di base, riconoscerli, quando indossarli e associare i vestiti alle stagioni.



- **Put on your shoes!** divertiamoci a vestirci con una simpatica canzone.
- Sfilata di moda: i bambini mostrano e descrivono i loro vestiti.
- Lettura di un libro illustrato sui vestiti e discussione sulle stagioni.
- Abbinare vestiti alle stagioni corrette.



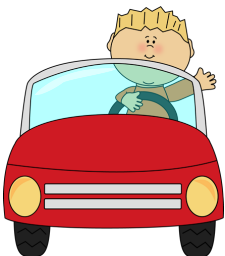
- **I love you!** Ascoltare memorizzare e cantare diverse canzoni.
- Realizzazione e consegna di biglietti di San Valentino a tutte le persone a cui si vuole bene.

MARCH

- **Mezzi di Trasporto:** Impariamo i nomi dei mezzi di trasporto comuni e le loro caratteristiche e usi.



- Conoscere le regole di sicurezza stradale (Stop, Go, Traffic Light).



- **Nature Walk:** Una passeggiata nel nostro giardino. Durante la passeggiata, i bambini imparano il vocabolario legato alla natura (alberi, fiori, animali, ecc.)
- **Stop, Look and Listen.** Creazione di un piccolo percorso stradale con segnali di sicurezza.
- Rispondere con azioni a istruzioni orali.
- discussione sulle regole di sicurezza.

- Lettura e realizzazione di un libro illustrato sui mezzi di trasporto "Go car go!".

APRIL

- **Happy Easter!** Festeggiamo la Pasqua. Imparare parole legate alla Pasqua e partecipare a attività festive.
- **Easter Egg Hunt.** Cercare le uova che ha nascosto Easter Bunny nel giardino della nostra scuola.



• **My name is Easter Bunny!** Ascoltare, memorizzare e cantare una nuova canzone.

• **Playground Language.** Tempo libero outdoor, incoraggiando l'uso di frasi e parole inglesi mentre giocano con gli altri.

• Rispondere con azioni a istruzioni orali.

• Ascoltare, capire e analizzare una fiaba.



MAY

- **Set the table.** Imparare ad apparecchiare la tavola.
- Imparare i nomi di vari cibi e bevande e le abitudini alimentari attraverso giochi e attività culinarie.
- **Are you hungry? What's your favorite food? Do you like chocolate? Yes, I do/No, I don't.** Esprimere gusti e preferenze.
- **Virtual Tour of London:** Tour virtuale di Londra con mappe e video. I bambini imparano i nomi dei luoghi famosi (es. Big Ben, Buckingham Palace).
- **English Tea Party:** Organizzazione di un tea party all'aperto, con spiegazione della tradizione del tè inglese e apprendimento delle frasi di cortesia.
- Gioco della cucina: preparare piatti immaginari.



• Comprendere ordini e richieste e saperle riformulare.

• Fare semplici conversazioni.

• Ripresa e approfondimento di tutti gli argomenti trattati in questo anno scolastico.

• Festeggiamenti e consegna dei diplomi.



Ogni argomento è strutturato in modo da includere revisioni regolari e attività di consolidamento per assicurare che i bambini acquisiscano confidenza con il vocabolario e le espressioni apprese. L'obiettivo principale è creare un ambiente di apprendimento positivo e stimolante che favorisca l'interazione e l'entusiasmo dei bambini nell'apprendere la lingua inglese. Durante tutto l'anno, i bambini saranno costantemente incentivati e motivati a conversare su ogni argomento e tema, favorendo così la pratica e l'acquisizione della lingua.

